

تعليم التعلم

١٥٩٧

١٥٩٧



٦٣٤٢

وفصل الثامن في وقت التحصيل وفصل التاسع

في الشفقت والنصيحة وفصل العاشر في استيفاء

والاقتباس والآداب وفصل الحادي عشر في الورع

فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان وفصل

الثاني عشر فيما يحل المزق فيما ينه وفصل الثالث عشر

فيما يند في العزم ما ينقض وما توفيقا لا ياتيه عليه

توكلت واليه انيب وفصل الاول في ماهية العلم

والفقه وفصله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

وعلى اله وبارك وسلم طلب العلم فريضة على كل

مسلم ومسلمة اعلم بافته لا يفتقر على كل مسلم طلب

كل علم ولا غنا يفترض عليه طلب تعلم الحال كما يطلع

افضل

افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال

ويقتضى على المسلم طلب ما يقع له في حاله في حال

فانه لا بد له من الصلوة ويقتضى عليه علم

ما يقع له في صلواته بقدر ما يؤدى به فرض الصلوة

ويجب عليه بقدر ما يؤدى به الواجب لان

ما يؤتى به الى اقامة الفرض يكون فرضا وما يؤتى

بسلبه الى اقامة الواجب يكون واجبا وكذلك

في الصوم والزكاة ان كل واحد له مال والحق ان واجب

عليه وكذلك في البيوع ان كان يتخى قيل للمحدثين

الحسن رجلا لا يملك لا تصف كتابا في الاهد

في حال شفقت كتابا في البيوع يعني الاهد من

الكتاب في حاله وقبل ان يحفظ
عمل الحال والذي عليه
ان كان مستويا يحفظ
صلواته على التسوية
وفي الصلوة يحفظ السلام
ويقتضى على المسلم علم ما يقع
في صومه وزيكته بقدر
ما يؤدى من غير ما يحرم
اي طلب العلم من غير
المقدار يؤدى به فرضه

العلم في الصلوة والقيام
والفراة والركوع والبيوع
الوسيلة ما يتصل بها
الى المطلوب والمقصود

يتحرر عن الشهوات والكروحات والتجارات **كذلك**
 صافنا
 في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل بشئ
 منها يفترض عليه علم التحرر عن الحرام فيه **وكذلك**
 يفترض عليه علم أحوال القلب من التوكل ولا
 نايث والخشية والرضا فانه فانه واقع في
 جميع الأحوال وشرف العلم لا يخفى على احد **هو**
 المختص بالانسانية ولان جميع الخصال سوى العلم
 يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات كما
 الشجاعة والجرأت والقوة والجود والشفقة وغيرها
 سوى العلم وله اظهر الله تعالى فضل آدم عليه
 السلام على ملائكته واصحابه بالسجود له **والله**

لأن

وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى الله والتقوى والذي
 يستحق به الكرامة عند الله تعالى السعادة الابدية
 كما قيل لجد بن الحسن رحمه الله عليه **شرف** تعلم
 يافى والجهل عار ولا يرضى بها الا حمار به نلت
 افعالى في حياتي به عزتي وجاهي كل عمري هو الفقه
 الذي قد جعل قدرا فجل لقدرة قدري وذكرى لقد
 شمرت ذيلي طول عمري لحزمة ما به اتمام فحري
 تعلم فان العلم زين لاهله وفضل وعنوان لكل
 المحامد **وكن** مستفيدا كل يوم زيادة **و**
 من العلم واسبح في بحور الفوائد **تفقه** فان الفقه
 افضل قايدي الى الله والتقوى واعدل قاصدي

قال الله تعالى ان كرامكم
 عند الله اتقوا الله

انما شرف العلم لكونه
 وسيلة الى الله والتقوى

هو العلم الهادي الى سائر الهدى هو الحصن ينجي من

جميع الشدايد فان فقيرا واحدا متورعا

اشد على الشيطان من الف عابد واكثر الصلوة

بل ودعاء كرم النبل يرمي في الذباب عبادت

جاهل بغير علم كقرطاس تراه بلا كتاب والعلم

وسيلة الى معرفة التكبر والتواضع العفة ولا سرف

والبقر وغيرها وكذا في سائر الاخلاق كحف

الجود والبخل والجبن والحجرات فان الكبر والبخل

والجبن والاسراف حرام ولا يمكن التحرز عنها الا بعلمها

وعلم ما يضارها فيفترض على كل انسان علمه بالحل

والحرام وقد صنف الشيخ الامام الاجل الشهيد زينا

صرا الدين تافع ابو القاسم رحمه الله كتابا في الا

حلاق ونعيم ما صنف فيجب على كل مسلم حفظها

واما حفظ ما يقع في الاحاديث على سبيل الكفاية

اذا قام به البعض في بلدة سقط عن الباقيين

فان لم يكن في بلدة من يقوم به استتركوا جميعا في

الماتم فيجب على الامام ان يأمرهم بذلك ويحذر اهل

البلدة على ذلك وقيل فان علم ما يقع على نفسه

في جميع الاحوال منزلة الطعام الذي لا بد لكل واحد

من ذلك وعلم ما يقع في الاحاديث بمنزلة الدواء

يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم

بمنزلة المرض فتعلم حرام لانه يضرب ولا ينفع

والجواب عن قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن
 فينفي كل مسلم ان يشتغل في جميع اوقاته بذكر الله
 تعالى والدعاء والتضرع وقرأت القرآن والصدقة
 ويسأل الله تعالى الفوز والعافية في الدنيا
 والآخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والافات
 فان من رزق الدعاء لم يحرم الاجابة فان كان
 البلاء مقدرا يصيبه لا محالة ولكن بسرا الله تعالى
 عليه ويرزقه الصبر بركة دعاءه **الله**
 الا اذا تعلم من النجوم قد ما يعرفه قبله واوقات
 الصلوة فيجوز ذلك واما تعلم الطب فيجوز لانه
 سبب من الاسباب وقد تدبر النبي عليه وسلم

وعلى الله وبارك وسلم **وقد علم** عن الشافعي رحمه
 الله عليه انه قال للعلم علان علم الفقه لا بد
 وعلم الطب لا بد ان وما وراء ذلك بفعله عيش
 مجلس واما تفسير العلم فهو صفة يتجلبها المتق
 به المذكور كما هو والفقه معرفة دقايق العلم مع نوع
 علاج **وقال** ابو حنيفة رحمه الله عليه الفقه
 معرفة النفس لها وما عليها **وقال** ما العلم الا العمل
 به والعمل ترك العاجل للاجل **فينبغي** للانسان ان
 لا يفعل من نفسه وما ينفعها وما يضرها اولها
 واخرها **ويستحب** ما ينفعها **ويحسب** ما يضرها
 كي لا يكون عقله وعلمه حجة عليه فيزاد عقوبته

نعوذ بالله من سخطه وعقابه ^{عظمت غلاب} وقد ورد في مناقب

العلم وفوائده آيات واخبار صحيحة مشهورة لم

تشغل بذكرها كي لا يطول الكتاب **فصل في النية**

ثم لا بد له من النية في تعلم العلم اذا النية هي الاصل

في جميع الافعال لقوله عليه السلام **انما الاعمال**

بالنيات حديث صحيح عن رسول الله صلى الله

عليه وسلم كمن عمل يتصور بصورة اعمال الدنيا و

يصير بحسن النية من اعمال الآخرة ^{ذكر العمل} ونعم من عمل يتصور

بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء ^{ذكر العمل}

النية كما قال الكاتب رحمه الله **شعر** الا انبك

عن نية الجمال يكون قلبك صانع من تخلا ^{ادب}

العمل

العمل حسبته لله فافط فكرك من امور الجمل **وينبغي**

ان يتوى المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار

الآخرة واذالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال ^{كبد}

وحياء الدين وابقاء الاسلام فان بقاء الاسلام بالعلم

ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل وانسخت شيخ ^{بهره}

الامام الاجل الاستاذ برهان الدين صاحب الهداية

لبعضهم بعضا **شعر** فساد كبير عالم متهمك ^{دين دليل}

واكبر منه جاهل متهمك ^{ار عالم المفسد} عاقبة للعالمين

عظيمة ^{ادب} من بهما في دينه يقتك وينوي **الشكر**

على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به اقبال

الناس عليه ولا استعجاب ^{بطلان} خطام الدنيا والكرامة

^{فماش} ^{منا الدين} ^{فوائد}

بطلان

عند السلطان وغيره **قال** محمد بن الحسن رحمه

الله لو كان الناس كلهم عبيداً لاعتقهم و
^{المرئيات} ^{يقوم العبد}

تبرأة عن ولايتهم ومن وجد لثة العلم والعمل به قيل

ما برغب فيما عند الناس **استدرك** الشيخ الامام الاجل
^{ملاذير}

الاستاذ قوام الدين حماد بن ابراهيم سمع الصفاي

رحمه الله املا في حنيفة رحمه الله عليه **شعر**
^{يا زور}

من طلب العلم للمعاد فان بفضل من انشاده فيا

حسرت لطالبه لنيل فضل من العباد **تردد**
^{زيتار}

من الدنيا فانك راحل وبادر فان الموت لا شك
^{كرب جويس}

نازل وان امره قد عاش سبعين حجة ولم يرو
^{النجيد}

من الدنيا للمعاد لجاهل **ودنيا كظلمة** وانزلت
^{افترابجة جاهل}

^{طعن تركايد}

نصفه ١٢٠٠
لحمه ١٢٠٠

الحسن بعد ما علمت بان الظلم لا يذليل **الله** لا
^{يؤخذ نكده} ^{كيد جدير}

اذا طلب الحجاب للامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ

الحق واغرازا للدين لا لنفسه وهواه فيجوز ذلك بقدر

ما يقيم به الامر بالمعروف والنهي عن المنكر **ونيفي**

لطالب العلم ان يتفكر في ذلك فانه يتعلم العلم بجهد

كثير فلا يصرفه الى الدنيا الخفية القليلة الفانية

وتعال عليه السلام اتقوا الدنيا فوالذي نفس محمد

بيده انزل الاسحار من هاروت وماروت **شعر** اغنا

الدنيا كظلمة زائل او كضيف بات ليلا فاخل
^{مكلم} ^{نعمت}

تحقيق الدنيا كوكلة كبد في هذا الاوان كوكلة كبد
^{ياقوت} ^{كوب}

او كنوم قد راه نائم فاذا ذهب النوم بطلت الدنيا
^{بطل} ^{بطل}

اقل من القليل وعاشقها اذل من الذليل **نظم**
^{بطل} ^{بطل}

صالح اولاد

اذن اذدر
اذن اذدر
اذن اذدر

سبحها قوما ونحى عنهم بخبرون بلاد ليل **وينبغي** لاهل

العلم ان لا يذل نفسه بالطمع في غير المطمع ويتردد

عما فيه مذلة العلم واهله ويكون متواضعا والتوا

ضع بين التكبر والمذلة والعفة كذلك ويعرف ذلك

في كتاب الاخلاق **واشد** في شيخ الامام الاستاذ ^{في الخلوة}

ركن الاسلام المعروف بالاديب المختار رحمه الله

عليه وسلامه شعر **شعر** ان التواضع من

حصال المتقى **وبه** اتق الى الاعالي يرتقى **ومن** العجايب ^{يوم له}

عجب من حياجل **في** حاله اهو السعيد ام الشقي ^{توهمه ادلايها كندو حياجل جنتكم مبدد كندو حياجل}

ام كيف ينجم عمره اور حله يوم التوى مستفلا ^{يوم الفوار}

مرقى والكبرياء لربنا صفة له مخصوصة فتجسرها ^{يوم مبدد اولو}

^{يقولون} ولشدة يسر الله الدنيا ^{وقال}

واققى **وقال** ابو حنيفة رحمه الله لا صحابه عظموا ^{وفيه فرقة}

اعمامكم ووسقوا اكمامكم **وانما قال** ذلك لئلا يستخف ^{علمو فرغوا من الحجة}

بالعلم واهل وينبغي لطالب العلم ان يحصل كتابا ^{الوصية}

التي كتبها ابو حنيفة رحمه الله لابي يوسف بن خالد ^{او كتب كتابا بالوصية}

التي تسمى عند الرجوع الى اهله يجد من يطلبه وقد كان

استاذنا شيخ الاسلام برهان الاعمة علي بن ابي بكر

قدس الله روحه العزيز امرني بكتابته عند الرجوع

الى بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي في ملأ الناس

منها وباللغة التوفيق واليه انيب **فصل في اختيار**

العلم والاساتذ ^{هو توفيق الاعلى الى السعادة لا يدبر عليه} **وينبغي** لطالب ^{وقال}

العلم ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه في ^{اختياره}

امر دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المال ويقدم علم
 الدنيا ^{اخوت}
 التوحيد والمعرفة ويعرف الله تعالى بالادلة فان
 ايمان المقلد وان كان صحيحا عندنا ^{المراد من علم الكلام} لكن يكون عاصيا
 بترك الاستدلال ^{علم قديم} ويختار العتيقودون المحدثات
 قالوا عليكم بالعتيقواياتكم بالمحدثات واياك ان تشغل
 بالجبال التي ظهر بعد انقراض الكاين من العلماء فاذله
 بعد عن الفقه ^{ابو ابيدر} ويضع العمر ^{تمنى زابو ايدر} ويورث الوحشة ^{دحشت ابرقدر}
 والعداوت وهو من اشراط الساعة وار ^{دفعو دشمنان}
 تفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث واما اختيار
 الاستاذ فينبغي ان يختار الاعلم والاورع والاستين كما
 اختار ابو حنيفة رحمه الله حماد بن سليمان رضي
 الله

من كان من هؤلاء الذين يتركون العلم في الدنيا
 ويطلبون العلم في الآخرة فليس له نصيب من العلم
 والفضل في الآخرة
 قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 من كان من هؤلاء الذين يتركون العلم في الدنيا
 ويطلبون العلم في الآخرة فليس له نصيب من العلم
 والفضل في الآخرة
 قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 من كان من هؤلاء الذين يتركون العلم في الدنيا
 ويطلبون العلم في الآخرة فليس له نصيب من العلم
 والفضل في الآخرة

الله عزها بعد التامل والتفكير **وقال ابو حنيفة**
 رحمه الله عليه رحدثه شيخا ^{نوه} وقورا حليما صبور
وقال ثبت عند حماد بن سليمان رحمه الله عليه فثبت
وقال رضي الله عنه سمعت ^{من حكماء} حكيما ^{السمري} قندي رحمه
 قال ان واحدا من طلبة العلم شاور معي في طلب العلم
 وكان ^{ذلك الحكم السمرقندي} عن مواعيد الذهاب الى بخارى لطلب العلم
وهكذا ينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى
 امر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشاورة
 في الامور ولم يكن احدا افطن منه ومع ذلك امر
 بالمشاورة في الامور وكان يشاور مع اصحابه في
 جميع الامور حتى جويج البيت **قال** على رضي الله عنه

ما في قوله من التامل
 والتفكير في العلم
 والفضل في الآخرة
 قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 من كان من هؤلاء الذين يتركون العلم في الدنيا
 ويطلبون العلم في الآخرة فليس له نصيب من العلم
 والفضل في الآخرة
 قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 من كان من هؤلاء الذين يتركون العلم في الدنيا
 ويطلبون العلم في الآخرة فليس له نصيب من العلم
 والفضل في الآخرة

ما هلك امرء عن مشورة قبل رجل ونصف رجل ولا شيء
 فالرجل التام من له رأى صائب ويشاور ^{بغيره} ونصف
 رجل من له رأى صائب ولا رأى لا يشاور ولا يشاور
 ولا رأى ولا شيء من له رأى له ولا يشاور **وقال**
 جعفر صادق رضي الله عنه لسفيان الثوري شاور
 في امر مع الذين يحشون الله فقال فطلب العلم من
 اهل الامور واصبغها فكان المشاورة فيه لهم ولو
 حب **قال** حكيم رضي الله عنه اذا ذهبت الى بخاري
 فلا تجعل في الاختلاف الى الائمة ^{امام} فمكت شهرين حتى تأمل
 وتختار استازا فانك اذا ذهبت الى علم وبيدات
 بالسوق عنه فاعمالا ^{تعليم} لا تجعل درسه فتتركه وتذهب
^{ازاد دور} ^{حوشكم} الى

الى آخره فلا يبارك لك في التعلم فتأمل في شهرين
 في اختيار الاستاز وشاور حتى لا يحتاج الى
 تركه والاعراض عنه فثبت ^{اي عن الاستاز او عند الاستاز} عندك حتى يكون
 تعلمك مباركا وتتفقه بعلمك كثيرا واعلم بان
 الصبر والشك اصل كبير في جميع الامور ولكنه
 عزيز في الرجال كما قيل **كل الى شأه اعطى** ^{عزير الى شأه يوم مربيته}
 ولكن عزيز في الرجال ثبات ^{عزمه} قيل الشجاعة صبر
 ساعة **فثبت** ان يثبت ويصبر على استاز
 وعلى كتاب حتى لا يتركه اياتي وعلى فن حتى لا يشتغل
 بغيره اخر قبل ان يتقن الاول وعلى بل حتى لا يتقل
 الى بلد اخر عنه من غير ضرورة فان ذلك كله
^{دبر شهر}

من دور

يفرق الامور ويشتغل القلب ويضع الاوقات

ويؤدّي المصلح **وينبغي** ان يصير عما يريد نفسه

وهو **يشعر** ان الهوى هو الهوان بعينه **وضريح**

كل هوى ضريح هوان **قال** انما ينبغي رحمة الله حفظ

المنان **عسر** ولاهل العقل يسر **ويصير** على المحن

والبليات قبل حزام المنع على قنا طير المحن

وانتدبت وقبل انه لتعطين ابي طالب كرم الله

وجوه الا تنال العلم الا بيسرة **فستأنتك**

من مجموعها بسات ذكاء وحرص واصطبار وبلغه

وامر شاد اسناد وطول زمان واما اختيار الشريك

فينبغي ان يختار المحذ والورع وصاحب الطبع المستقيم

فمن لم يجد في نفسه من صفات هذه الصفات فلا ينبغي له ان يتقدم في هذه الامور بل ينبغي ان يراجع نفسه في هذه الصفات

المستقيم والمتفهم ويفهم الكسلان والمعتل

المكثر والمفسد والفتيان **شعر** عن امر لا يستل

وابصر قرينه فان القرين بالمقارن يقتدي

فان كانا شرفا فانه وان كان ذلخا فقاربه تهدي

لا تصح الكسلان في حالاته كم صلح بفساد اخر

يفسد عدو البليد الى الجليد سرعة كالمجر بوضع

المراد فيجد **قال** النبي عليه السلام كل مولود

يولد على فطر الاسلام الا ان ابواه يهودانه وينصر

انه ويمجسانه ويقال في الحكمت بالفارسية

س يا رب بدت بودان ما رب بحق يا رب

اصمد يا رب دار دقتا سوى حليم يا رب نكو كيرنا

هذه هي طبع

بفساد اير

جهرهم طرفة

يا بني نعيم ان كنت تبقي العلم واهله او شاهدا

^{المراد بالمرء} ^{علم طلبه} ^{يطلب شاهدا}

يخبر عن غيب من شاء عيشا رضىنا يستفد به

في دينه ثم دنياه اقبالا فلينظر الى ما فوقه ادبا ولنظر

الى ما دونه حالا وقيل فاعتبر الارض باسماءها واعتبر

السموات باسماءها ^{ياخذ دنياه} ^{نظر كونه}

الصاحب بالصاحب **فصل في تعظيم العلم واهله**

^{اعتبار اوله ونور بولاه}

اعلم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا يتفقه به الا بتعظيم العلم

واهله وتعظيم الاستاد وتوقيره قبل ما وصل

من وصل الآبا الحرم وما سقط من سقط الآب

الحرم وقيل الحرم خبر من الطاعة الا يرى ان الاستاد

لا يتكفر بالمعصية وانما يكفر بترك الحرم واستحقاقها

ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم **قال** علي رضي الله عنه

انا

عنه انا عبد من علمني حرفا واحدا ان شاء باع

وان شاء استرق وان شاء اعتق وان شئت

ذلك المفع **شهر** رأت احق الحق حق المعلم واول

حب حفظا على كل مسلم لقد حق ان يهدي اليه كرامة

لتعليم حرف واحد الف درهم فان من علمك حرفا واحدا

مما يحتاج اليه في الدين فهو ابوك في الدنيا وكان استاد

نا الشيخ الامام سيد الدين الشراذى يقول ابنه

عالم ان يفي ان يراعي الغنيا من الفقراء ويكرمهم ويعظمهم

ويطعمهم ويعطيهم شياء فان لم يكن بابنه عالما

يكون حافده عالما ومن توقير المعلم ان لا يمسه اما

ولا يجلس مكانه ولا يبدي الكلام عنه الا باذنه

ان

وذلك ما كان في الدنيا
كما قال النبي صلى الله عليه وسلم
من علم حرفا واحدا
من كتاب الله
فان الله يضاعف له
اجره
ان يكلمه الله
يومئذ
ان يكلمه الله
يومئذ

ولا يكثر الكلام عنده ولا يسئل شيئا عند ملائته و
 يراعى الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج
 فالحاصل ان يطلب رضائه ويحسب سخطه
 ويمثل امره من غير معصية الله والاطاعة ^{انقاد الامر}
 للمخلوق في معصية الخالق كما قال عليه السلام
 ان اشتر الناس من يذهب دينه لدينا غير
 وبمعصية الخالق ومن توفى ^{علم} توفى ولاده ومن تعلّم به
 من قرأ به وحدا ملة وكان استاذنا شيخ الاسلام
 برهان الدين صاحب الهداية رحمه الله يحكي ان
 واحدا من كبار الائمة البخاري كان يجلس في مجلس ^{الدين}
 وكان يقوم في حلل الدرس احيانا وسئلوا عنه قال
 ان

ان ابن استاذي يلعب مع الصبيان في السكت ^{صوفات}
 ويحيى احيانا الى باب المسجد فان ارادته اقوم له
 تعظيما لاستاذي والقاضي الامام فخر الدين
 الارسا بندي كان رئيس الائمة ^{اسم بلدة} بمرو وكان السلطان
 يحترم ملة غاية الاحترام وكان يقول انما وجدة هذا
 المنصب بخبر من استاذي فاني كنت اخدم استاذي
 القاضي الامام ابا يزيد الدبوسي وكنت اخدمه واطيع
 طعامه ولا آكل شيئا من غير الشيخ الامام الاجل شمس
 الائمة الخلو في ترجمته عليه قد كان ينجح من بخاري
 ويسكن في بعض القرى بآمالحادثة وقعت له و
 قد زارته تلافية غير الشيخ الامام القاضي شمس
 زيارته بعد

الأئمة أي بكر الزر بخي رحمة الله تعالى فقال له حين

لغيبه لماذا لم تنزني فقال كنت مشغولا بخدمته

والإله فقال ترزق العبد ولا ترزق العبد ونواله

وكان ذلك فانه كان يسكن في أكثر أوقات في القرى

ولم ينظم له الدرس كما قيل فمن تأذى منه استأذه

بحرم بركة العلم ولا يتنفع بالعلم إلا قليلا **شعر**

ان المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان اذ هما بكرما

شقيقا وكبريا ^{شقيقا وكبريا} ^{دفعكم بوابكم} ^{بفهمهم} ^{بوابكم} ^{أولما لا ينز}

فاصبر لدائك ان جفوت طبريا واقع بجهلك ان

جفوت المعلما وحكي ان الخليفة هارون الرشيد

انه بعث ابنه الى الامم ليعلمه العلم والادب فراه

يوما يتوضا ويغسل الرجل وامر الخليفة بصبت الماء

فوا

فغاب الا صمقي ذلك فقال انما بعثته اليك

ليعلمه العلم وتؤذبه فلم ذالم تأمره بان يصب الماء

بأحدى يديه ويفسل بالآخر ^{فجلك} ومن تعظم

العلم تعظم الكتاب فينبغي لطالب العلم ان لا يأخذ

الكتاب إلا بطهارة وحكي عن الشيخ الامام شمس

الأئمة الحلواني رحمة الله انه قال انما نلت هذا

العلم الا بالتعظيم فاني ما اخذت كتابا الا بالطهارة

والشيخ الأئمة السمرقاني رحمة الله كان يبسطه وكان

يكبره ليلة فتوضا في تلك الليلة سبع عشرة

لانة كان لا يكبر الا بالطهارة وهذا لان العلم

نور والوضوء نور فاذا نور العلم به ومن التعظيم

الواجب ان لا يعتد بالرجل الى الكتاب ويضع كتاب التفسير
 فوق سائر الكتب ولا يضع على الكتاب شيئا اخر ^{وان}
 استادنا الشيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله
 يحكي عن شيخ من المشايخ ان فقيرا كان وضع الحبة
 على الكتاب فقال له انت خاسر بهذا الفعل ^{دور} برنيابي
 وكان استادنا القاضي الامام الاجل فخر الاسلام المعروف
 بقاضي خان رحمه يقول ان لم يريد بذلك الاستحقاق
 فلا بأس بذلك ولا ولي ان يتحرر عنه ومن التعظيم
 الواجب ان يكون كتابه الكتاب ولا يقرمطه ^{يخوذ ورقه} ولا يتركه ^{يعني ان يوزر} الحاشية
 الا عند الضرورة وراى ابو حنيفة رحمه الله
 كاتبه يقرمط في الكتاب في اطراف الكاغد فقال لا تقر

مط خطك ان عشت ندمت على ذلك وحكي
 يعني اذا شئت وضعف بصرك ندمت على ذلك ^{ثام ادور}
 وحكي عن الشيخ الامام محمد الدين استر خلية رحمه
 الله انه قال ما قرمطنا ندنا وما انتخبنا ندنا
 وما لم نبل ندنا وينبغي ان يكون تقطيع الكتاب ^{أخبرنا واحدا} مبرعا
 فانه تقطيع ابو حنيفة رحمه الله وهو ايسر
 الى الرفع والوضع والمطالعة ^{و زلة الجاهل} **ش** زلة العالم يضرب
 الطبل محبة الجاهل لا تخضع للخلق في طمع فان ^{دولة ادور}
 ذلك مرئية في الدين فاستر زق الله مما في خراسته ^{جاءوا انهم}
 فان ذلك بين الكافر والنون ^{الله رزقنا} وينبغي ان لا يكون
 في الكتاب شيء من الحرة فانه ضيع الفلاسفة ^{تخبط بورق}

وان شئت

ينبغي ان اخطأ العالم بشيء
 لجاهل ولا يفتخر بها ما يطبق
 كغير الجليل
 ينبغي ان لا تفتخر بالخلق فانه
 لم يبق لك رزق ما طلب
 من الله

لا يصح السلف ومن مشايخنا كاستعمال المركب الأخير
ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم منه والتلق
منه ^{بل يتلق} لا في طلب العلم فانه ينبغي ان يتلق ^{منه} لا استاد
وشركاء ليستفيد منهم **وينبغي** لطالب العلم ان يستمع
العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة وان يسمع مسألة واحدة
وكلمة واحدة الف مرة قبل ان يكتفي بغيره بعد الف
مرة كتعظيمه في اول مرة فليس باهل العلم **وينبغي** لطالب العلم
ان لا يختار نوع من العلم بنفسه بل يفوض امره لالاستاد
فان الاستاد قد حصل له التجارب في ذلك وكان امره
ما ينبغي لكل واحد ما يليق بطبيعته وكان الشيخ لا ^{تجربة}
جل الاستاد شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله يقول
كان

كان طلبة العلم في الزمان الاول يفوضون امورهم
في التعلم الى استادهم وكانوا يصلون الى مقصودهم
ومرادهم والآن يختارون بانفسهم ولا يحصل مقصودهم
من العلم والفقه وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخاري
رحمه الله كان يدا كتاب الصلوة على محمد بن الحسن
رحمه الله فقال له محمد اذهب وتعلم علم الحديث لما
راى ان ذلك العلم اليقيني بطبيعة فطلب علم الحديث
فصار فيه مقدما على جميع ائمة الحديث **وينبغي**
لطالب العلم ان لا يجلس قريبا من الاستاد عند السبق
بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاد
قد القوس فانه اقرب الى التعظيم **وينبغي** لطالب العلم ان

ان يحترق من الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية
 وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدخل الملا
 نكة بيتا فيه كلب او صورة وانما يتعلم الانسان
 بواسطة الملك والاخلاق الذميمة يعرف في كتاب
 الاخلاق وكتابنا هذا لا يختل بياضها خصوصاً عن
 التكبر والتكبر لا يحصل العلم قبله **شعر** العلم هرب
 للستغال كالسبل هرب للهماز العال **بجدة** لا يجد كل محمد
فصل لا يجد **بجدة** ختم عبد يقوم مقام حق وحق
 يقوم مقام عبد **فصل** في الجدة والمواظبة والهمة
 ثم لا بد من الجدة والمواظبة والملازمة لطالب العلم
 واليه الاشارة في القرآن في قوله **يا ايها الذين آمنوا**

بقوت

فيقوت وقوله **والذين جاهدوا فينا لنهدينهم**
سبلنا قد قيل من طلبه **وحد** **وحد** ومن فرغ
 الباب **وتج** **وتج** وقيل بقدر ما يتقن **تقال** ما يتقن **تقال**
 يحتاج في التعلم والتفقه الى جد الشاكلة المتعلم
 والاستاد ولا بد ان كان في الاحياء ان شذف
 الشيخ الامام لاجل الاستاد سيد يد الدين المزارى
 رحمه الله للشافعية رحمه الله عليه رحمه واسعة
شعر الجديد في كل امر شافع **والجد** يفتح كل باب
 معلق **واحد** خلق الله بالهم امر ذو همت **يسل**
 بعشر ضو لو كان بالجلي الغنى لو جد **تق** **تق** **تق**
 اقطار السماء تعلق لك من رزق الحى **حرم** الغنى
 اطفئ **بذر** **بذر** **بذر**

الذي لا يعمل اليه
 الا بالمشقة والتعب

ضد ان يفتقر فان اي تفرق ومن الدليل على
دشمنه ابرو در

القضاء وحكمة يؤس البشير وطيب عيشه لا
عاقلة برافز در نيس

حق و انشدت لغيره **شعر** غنيت ان عتي
بغز اسفاره ابرو در لام يغير

فقرها مناظر بغير عياء فالجنون فنون وليس
هر روز

اكتساب المال دوز مشقة تحمله افا لعلم كيف يكون
اما جزيدي

قال ابو الطيب رحمه الله **شعر** ولم ار في عيوب الناس
بهر روز

عيبا كنقص القادير على التمام ولا بد من سر

الليالي كما قال الشاعر **شعر** بقدر لك نكتب المعالي
يقدر الجهد بوجه لك كذا ودر

ومن طلب العلم سر الليالي تروم الغرغم تنام ليلا
لا تنام الليل نعم بجهل ودر

بغوص البحر طلب الذي علو الكعب بالهيم العوالي
ذكره طاهر اجوء طلب اليه كعبك او توفى بوجه ودر

وعزائم في سر الليالي تركت النوم رجي في الليالي الاجل
بازو

لها

رضاك يا مولاي ومن ارج العلم من غير كذا اضع
يا اقدبركه اقدبر ادر طلب العلم بغير مشقة

العز و طلب المعالي فوفقتي الى تحصيل العلم وبلغني
ادملدكه سنة استمكلم

الى اقصى المعالي اتخذ الليل جهاد تدرك به املا
بجو ابدية دو بومكلا ابرو در

قال المصنف رحمه الله عليه وقد اتفوني في

هذا الفن **شعر** من شاء ان يحوى اماله جلا فليخذ
مقصود جمعا

ليلته در كهها جهاد اقل طعامك كي تخط به سره ان
اولاه ابرو در شمكن نام نصيب نيس

ثبت يا صاحبه ان تبلغ الكمال وقيل من اسر نفسه
كلام ابرو در شمكن

بالليل فقد فرج قلبه بالنهار ولا بد لطالب العلم من

المواظبة على الدرس والتكرار في اول الليل واخره

فان ما بين العشائين ووقت الشروق وقت مبارك
رويندن ابرو در

شعر يا طالب العلم يا ضال الورى وجنب النوم وخذ
بهر روز ودر

سب تعليل الطعام
واقفاء الليل

الشعاع ودوام على الدرس لا تقارقه فان العلم
توكلوا على تركه ايم

بالدرس قام وارتفع يا طالب العلم فاجهد بالليل
درسيم يوم نور

والنهار فان تحصيل العلم بالجهد والتكرار فلاز كل

شيء آفة وآفة العلم ترك الجهد والتكرار ويفتقر

ايام الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل **شعر**

بقدر الكد تقطى ما تروم غم زلم المنه ليل يفرح
بقدر المشقة مطلوب ارزود غم قاتقار

وايام الحداثة فاعتبرها الا ان الحداثة لا تدوم
غيمر لاما اوده يوم او غم

ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى

تنقطع العلم يا اخي لا تشغل نفسك حتى تنقطع

عن العمل بل يستعمل بالرفق في ذلك والرفق اصل عظيم

في جميع الاشياء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

الا

الا ان هذا الدين مآب فأغلقوا فيه برفق ولا تبغض

على نفسك في عبادة الله تعالى فان المنبت لا ارضا

قطع ولا ظمير البقي وقال عليه السلام نفسك

مطيتك فان فوقها ولا بد لطالب العلم من الهمة

العالية في العلم فان المزايا طير بهمة كالطير يطير

بجنا حيه **قال** ابو الطيب رحمه الله عليه رحمة

واسعة **شعر** على قدر اهل العزم يأتي الغرايم ويأتي

على قدر الكرم المكارم وتكظم عين الصغار صفا
كوجاه اشهر

وها وتكظم عين العظيم العظام حصر على كل
كوجاه كوجاه انك كوجاه بيوكه اشهر طمع

علم يتلج الكمال لا تقف عند علم واحد كسلا فالتخل
كالم دودعه بر علم فتد كاهلو

تاجير من كل فاكهة اباك بالحق هذين الشيع والعمل

انوار

بما آرى دبير
هذه الشيع

4

مجلس اومادی

يوسف رحمة الله عليه كنت بليدا ^{كنت} باخرجتك
 المواظبة واباك والكسل فانه شوم وآفة عظيمة
قال الشيخ الامام ابو نصر الصفاري الانصاري
شعر يا تقيس يا تقيس لا تترحم عن العمل والبر
 او تقى او تقى سمعت ابا عبد الله
 والعدل والاحسان في مهل وكل ذي عمل في الخير
 جميع زمانه
 مفتبط في بلاد وشوم كل ذي كسل **وقال** المصنف
 شاذ در نادر
 رحمة الله وقد اتقوني في هذا المعنى **شعر** دعي تنفس
 الكاسل والتواني ولا قابضي في ذي الهوان **فلم** ان
 فلاح ان ذكر انفسكم على اوه خرقه
 للكسالى الخطى **يخطى** سوى ندم وحرمان الامان
 كل اجمع
 وقبل كم من حياء وكم من عجز وكم ندم جتم نوال الاشياء
 من كسل اباك عن كسل في بحث عن شبه ما قد
 فوز غفلت علمت

علمت وما قد شك **هناك** سئل وقد قيل يحصل
 الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفضائله
فينبغي للمتعلم ان يبعث نفسه على التحصيل بالجد
 والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم فان العلم
 يبيع والمال يفتن **كما قال** امير المؤمنين عليه السلام
 طالبكم الله وجهه **شعر** رضىنا قسمة الجبار
 فبنا لنا علم ولا اعداء مال فان المال يفتن عرق
 خفيف مالا فانه لا نور يقننه
 فان العلم يبقى لا يزال فان العلم حيوة ابدية
 الائمة
 وانشدنا الشيخ الامام الاجل ظهير الدين مفتي الحسن
 اجمع على المعروف بالمرغيباني **شعر** الجاهلون غموني
 قبل موتهم والعالمون وان ما توفوا فاحياء فانشدنا

انما نفع يحصل من العلم
 بالحق بعد وفاء الله

شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله **شعر**
 في الجمل قبل الموت موت لاهله **فاجسامهم**
 قبل القبور قبور وان لم يحيي بالعلم ميت فليس له
 حيز **البنشور بنشور** اخوان العلم حتى خالدهم موت
 واوصاله تحت التراب ريم وذو الجمل ميت
 وهو يشي على اثره يظن من الاحياء وهو عديم و
^{يا شريفاً ويرا التمداد لان طرقت}
 اشد في استاذي شيخ الاسلام برهان الدين
 رحمه الله **شعر** اذا العلم على رتبة في المراتب ومن
 دونه عز العلي في المراكز **وذا العلم** يبقى عزه متضا
 عفا وذو الجمل بعد الموت تحت التراب **فهي** ملك
 لا يرجو مداه من ارتقى رقي وفي الملك والى الكتاب
^{اي لا يصيب عايشه} ^{زردبان} ^{مجهول}

سائل عليكم بعض ما فيه فاسموا في حصر عن ذكر
 كل المناقب هو النور **كل النور** جدي عن النور **فوا**
 الجمل مر الدهر بين الضاهب هو الذي **هو الذي** ذوة السماء
 يحيي من البقي البهاوي **آمناء النوايب** به ينتجي
 والناس غفلا عنهم **به يرتجى** والروح بين التراب
 به يشفع الانسان من راح عاصيا الى در المنير
 شر العواقب **قمر رامة** امارت كلها ومن حازه قد
 حاز كل المطالب هو المنصب **الكل** يا صاحب **الحج**
 اذا نلت هون بغوت المناصب **فان فانت**
 الدنيا وطيب نعيمها **فقبل** **فان العلم**
 قد اوتيت خير المواهب **وانشدت** بعضهم
^{بختشكر خير لو شدا}

بين الصلوة والخطبة

عقل

سائل

شعرا إذا ما اعترذ وعلم يعلم فعلم الفقه أو لم يعلم
فكم طب ينفع ولا يفسدكم وكم طير يطير ولا
كبان واشتد لبعضهم **شعرا** الفقه انفس
شيئا وانت ذاخره من يدرس العلم لم يدر سر مغفقه
فاجهد لنفسك ما أصبحت يجمله فاول العلم
اقبال واخره وكفى بلذة العلم والفقه والفرح
داعيا وباعثا للعامل وقد يتولد الكسل من كثرة
البلغم والرطوبات فطريق تقيله تقييل
الطعام وقيل اتفق سبعون نبيا عليهم السلام
على ان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من
كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء

من كثرة

من كثرة الاكل والخبر اليابس يقطع البلغم وكذلك
اكل الزبيب على الريق ولا يكثر منه حتى لا يحتاج
الى شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل
البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحت فانه سنة
سنة يزيده في ثواب الصلوة وقراءة القرآن وكذا
التي يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقييل الاكل
التأمل في منافع قلة الاكل وهو الصحة والعفة
ولا يثار وقيل **شعرا** فعارض ثم عارض شفاء الماء
من اجل الطعام وليس على النفوس اشتد بأسا
من اذخا الطعام على الطعام تقيلا ان اكلت
بعد اكل تجنب فالشفاء وانتظام جميع الطب

في البيّن ^{معناه درجة} ربح وحسن القول في قصر الكلام ^{كوتلة}
حيات القلب بالعلم فاغتنيه وموت القلب جهل
فاجتنبه وغر النبي صلى الله عليه وسلم والله يبارك
وسلم الله قال ثلثة يبغضهم الله تعالى من الناس
من غيرهم ^{كفاه من} الأكول والجبل والمتكبر ويتأمل في مضل
كثرة الأكل ^{منه} وهي الأمراض وكلاهما الطبع وقيل البطنة
تذهب الفطنة ^{دو كرد ديك كبد در} وحكى عن الجانوس أنه قال إنما
كأله نفع والتمك ضرر ^{حكمة} كاله وقليل
التمك خير من كثرة الممان وفيه أيضا التلذذ
المال والأكل فوق الشبع ضرر محض ويستحق به
العقاب في الأخوة والأكل يبغض في القلوب
^{سوء المشقة وطولها}

وطريق تقليل الأكل أن يأكل الأطعمة الدسمة ويقدم ^{باعتد}
في الأكل اللطيف ولا يشهر ولا يأكل مع الجوع ^{أجل}
الآن ^{كفاه دليلا} إذا كان له غرض صحيح في كثرة الأكل بأن يتقوى
به على الصيام والصلوة وعلى القيام والأعمال
الشاقة فله ذلك فصل في بداية السبق ^{رحمته}
وقدمه وترتيبه كان أسادنا شيخ الإسلام
رحمته ^ن الدين حله بوقف بداية السبق على يوم
الأربعاء وكان يرى في ذلك حديثا ويستدل به
ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ما من شيء يبدئ في يوم الأربعاء إلا وقد تم هكذا
كان يفعل أبو حنيفة رحمته ويرى هذا الحديث

عن استاده الشيخ الامام الاجل قوام الدين احمد بن
عبد الرشيد رحمه الله عليه وسمعت من ائمة
ان الشيخ ابا يوسف الحمداني رح كان يتوقف كل
عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا اليوم
الاربعاء يوم خلق الله فيه النور وهو يوم خمس
في حق الكفار فيكون مبارك للمؤمنين واما قدر
السبوق في الابداء كان ابو حنيفة رح يحكي عن الشيخ
الامام القاسمي عمن ابو بكر الرزنجري رح انه قال قال
مشايخنا رحمه الله ينبغي ان يكون قدر السبق للمبدي
قدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة
حتى انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة
مرتين

مرتين ويزيد كل يوم كلمة حتى انه وان طال
وكثرة يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق
والتدريج فاما اذا طال السبق في الابداء واحتاج
الى الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء ايضا يكون
كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة
الا يجهد كثير وقد قيل السبق حرف والتكرار الف
وينبغي ان يبداء بشيء يكون اقرب الى فهمه وكان
الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقلي رح
يقول الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا
رح فانه لم كانوا يختارون للمبدي صفات
المبسوط لانه اقرب الى الفهم والضبط وابتعد

من الملائكة والكثير من قواعل الناس **ويشفي**

ان يعلق السبق بعد الضبط والاعادة كثيرا

فانه نافع جدا ولا يكتب المعلم شيئا لا يفهمه ^{يكث}

فانه يورث كدالة الطبع وينهب الفطنة ويضع ^{ذو كورنك}

اوقاته **ويشفي** ان يجتهد في الفهم من الاستاد

بالأمل والتكرار وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق

وكثر التكرار والأمل يدرك ويفهم قبل حفظ ^{فان}

خير من سماع الوراقين وفهم حرفين خير من حفظ

قرين ^{المكر} واذا انتهى من الفهم ولم يجتهد مرة

او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير **ويشفي**

ان لا يتجاوز بالفهم بل يجتهد ويدعو الله تعالى

وينف

ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاءه ولا ينجب من حياء

وانشد في الشيخ الامام الاجل قوام الدين حاد بن ابراهيم ^{محمود بلز}

بر اسمعيل المصفاة الانصاري رحمة عليه املاء

للقاضي الخليل بن احمد السرخسي في ذلك

احدم العلم خدمت المستفيد وادم ^{درسه}

بفعل حميد واذا لم حفظت شيئا اعد ^{تكرار} ثم اكد

غاية التاكيد ^{تكرار} ثم علقه كي تعود اليه ^{والحذ}

على التأييد ^{ادائم} واذا ما امت منه قوتاً فانتدب ^{طلب}

نحوه بشيء جديد مع تكرارها بتقديم منه

واقضاء لشاءن هذا المزيد ^{الكتاب} ذكر الناس بالعلوم

لتجلى لانكر من اول النسخ بعيد ان كلمة العلوم ^{عاني}

انسييت حتى لا ترى غير جاهل ولا يبيد غم الحجت
او تنطق

في القيمة نارا وتلهبت في العذاب الشديد

ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطال

عة والمشاورة في التأمل فينبغي ان يكون بالانصاف

والثاني ويحترز عن الشغب والغضب فان

المناظرة والمذاكرة مشاورة ^{بمنطقه} والمشاورة انما يكون

لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل و

الثاني والانصاف ولا يحصل ذلك بالشغب

والغضب فان كان نيته الزام الخصم وفرو فلا

يحل ذلك وانما يحصل ذلك لاظهار الحق والتمويه

والحيله فيها لا يجوز الا كان الخصم متعبا لا طالب

عنادا يبيد الحق

للحق وكان محمدا بن يحيى حجة الله اذا توجه عليه

الاشكال ولم يحضره الجواب فيقول يا الزمته لان

وانافيه ناظر وفوق كل ذي علم عليم وفائنة المطا

عة والمناظرة اقوى من فائنة مجرد التكرار لان

فيه تكرار لوزيادة وقيل مطارحة ساعة خير

من تكرار شهرين ولكن اذا كان المناظرة مع منصف سليم

الطبيعة وانيك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم

الطبي فان الطبيعة مبرقة ولا اخلاق متعدي

والجائرة مؤثرة وفي الشوال الذي ذكره خليل

بن احمد فوايد كثيرة ^{توشلق} **شعر** العلم من شرطه لم يخدعه

ان يجعل الناس كلهم خدعه **فينبغي** لطالب العلم

ان يكون متأمل في جميع الاوقات وقايق العلوم
 ويعتاد ذلك فانما تدرك الدقايق بالتأمل ولهذا
 قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى
 يكون مصيباً وقال في اصول الفقه هذا اصل كبير
 وهوان يكون كلام الفقه المناظرة بالتأمل قبل العقل
 ان يكون الكلام بالثبت والتأمل قال الفاضل **شعر**
 اوصيك في نظم الكلام بحسنة ان كنت للموصي
 الشفيق طبعاً ^{لا تفقد} سبب الكلام ووقته والكيف والكم
 واكان جميعاً ويكون مستفيد في جميع الاحوال والافات
 من جميع الاشخاص قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم الحكمة ضالعة المؤمن اينما وُجدها اخذها وقيل
^{بغير اشتد}

لا تأمل تدرك
 لا بد من التأمل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيباً

خذ ما صفا ودع ما كدر ^{تركه} وسمعت الشيخ الامام الاشرف
 فخر الدين الكشاف في رحلة الله يقول كانت جارية ابني
 يوسف امانتاً عند محمد فقال لها محمد هل تحفظين
 من ابني يوسف في الفقه شيئاً فقالت لا الا انه
 كان يكره ويقول سرهم الدورساقط فحفظت منها
 ذلك وكانت منه تلك المسئلة مشككة على محمد ^{جاءه}
 الله فارتفع اشماله بهذه الكلمة فعلم ان الاستفادات
 ممكنة من كل احد ولهذا قال يوسف رحمه الله حين
 قيل له بع ادركت العلم قال ما استنكفت من الاستفادات
 وما بخلت من الامادة وقيل لابن عباس رضي الله عنه
 بع ادركت العلم قال بلسان سؤال وقلب عقول وانما

بسمي طالب العلم ما تقول لكثرة ما يقولون والذين
ما ن الاول ما تقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابو حنيفة
رحله الله بكثرة المطارحة والمذاكرة وذكره كان له حين
كان نذا و بهذا يعلم ان تحصيل العلم وانفقه يجمع
مع الكسب وكان ابو حفص لكبير رحمه الله يكتب
ويكره فانه كان لابد لطالب العلم من الكسب لنفقة
العيال وغيره فليكتب ويكره وليذاكر ولا يكسل
وليس يصحح البدن والعقل عذرة ترك العلم وفي
التفقه فانه لا يكون افرصه ابي يوسف رحمه الله
ولم يمنعه ذلك من التفقه ومن كان له مال كثير فنعيم
المال الصالح للرجل الصالح المتصرف في طريق العلم قيل

لعالم بما ادركت قال باب غنى لانه كما يصطنع
به اهل العلم والفضل فانه سبب زيادة العلم
لانه يشكر على نعمة العقل والعلم وانه سبب الزيادة
وقيل قال ابو حنيفة رحمه الله انما ادركت العلم بالجد
والشكر وكما فهمت ووقفت على فقهه وحكمته فقلت
الحمد لله فازداد علمي وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يشتغل
بالشكر باللسان والجنان ولا ركان والمال ويرى النعم
والعلم والتوفيق من الله تعالى فيطلب الهداية من
الله تعالى بالدعاء له والتضرع اليه فان الله تعالى
هادي من استراده فاهل الحق وهم اهل السنة والجماعة
طلب الحق من الله تعالى الحق المبين الهادي العاصم

فهذا هم الله تعالى وعصمهم عن الضلالة واهل
مفلاصق

الضلالة اعجبوا برأئهم وعقلهم وطلبوا الحق من
تمتد برون كور ديو

المخلوق العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع

الاشياء كالبصر لا يبصر جميع الاشياء فحجبوا و
منها اوله

عجزوا وضلوا واضلوا قال رسول الله صلى الله عليه
اضدبار دغى غير لوى از در روى

عليه وسلم الخافل من عمل بفعله والعاقل من

عمل بعقله فالعمل بالعقل اولاً ان يعرف نفسه

قال رسول الله عليه وسلم من عرف نفسه فقد

عرف ربه فاذا عرف نفسه عرف قدره عرف

وجل ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله

ويطلب الحق منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه

ان الله

ان الله بالغ امره ويهديه الى صراط مستقيم ومن

كان له مال فلا يخل قال قتيبي ان يتعوز بالله العظيم

من البخل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

اي داء ادوي من البخل وكان ابو الشيخ الامام الاجل

شمس الائمة الخلو في فقير يبيع الخلوات كان يعطى

الفقراء من الخلوات ويقول ادعوا لابني فييركة

جوده واعتقاده وشفقته ونضرعه يا الله عز

وجل نال ابنه مانال ويشترى بالمال الكتب ويستكتب
ارشدك

فيكون عوناً على التعلم والتفقه وقد كان لمحمد بن حسن

رحمه الله مال كثير حتى كان له ثلثمائة من الكلابة

على ماله فانفق كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب

نقيس قراءه أبو يوسف رحمه الله في ثوب خلق

فارس اليه شيا با نفسه فلم يقبله فقال عجل لكم

وأجل لنا ولعله ^{بظن الأئمة} أما لم يقبله وإن كان قبول الهدية

سنة لما رأى في ذلك مذلة لنفسه وقال عليه السلام

ليس للمؤمن أن يذل نفسه وحكى أن النبي

تخلوا سلام الأرسا نبى رحمة الله جمع قسور البطي

الملقات ^{برغلش} في مكان حال ففسلا فألمها فأزته جارية فأخبر

بذلك مولاها فأخذ له دعوة فدعاه اليها فلم يقبل

لهذا وهكذا ينبغي لطالب العلم أن يكون ذاهبة عالية

لا يطمع بأموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه

وعلم أهلك والطمع فأفقه فقر حاضر ولا ينجل عنده

من عمل

من المال بل ينفعه على نفسه وعلى غيره قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم الناس كلهم في

الفقر مخافة الفقر وكان الزمان الأول يتعلمون

الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطعمون وأموال

الناس وفي الحكمة من استغنى بمال الناس فقير

والعالم إذا كان طماعا عالم يقوله حرمة العلم ولا

يقول بالحق ولهذا كان يتقود صاحب الشرع

عليه السلام منه ويقول أعوذ بالله من طمع

يدنى الى طمع وينبغي للمؤمن أن لا يرجو ألا من الله

تعالى ولا يخاف ألا منه ويظهر ذلك بما أودت

حد الشرع ومن عصي الله خوف من الخلق فيقول فما

غير الله تعالى واذالم يعص الله تعالى الخوف الخلق

وزاقب حدود الشرع على ذلك فلم يخف غير الله

تعالى بل خاف من الله تعالى وكذا في جانب الرجاء وينبغي

لطالب العلم ان يعد ويقدّر لنفسه تقديرا في

التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ

وينبغي ان يكرر سبوا لاسر خمسة مرارة وسبوا اليوم

الذي قبله لاسر اربع مرارة والسبوا الذي قبله ثلاثا

والذي قبله اثنان والذي قبله مرة واحدة فهذا

ادعى التكرار والحفظ وينبغي ان لا يعتاده ^{سيدر} الحفا

في التكرار لان الدرس والتكرار ينبغي ان يكون

بقوة ونشاط ولا يجهد جهدا يجهد نفسه كيلا

ينقطع



ينقطع عن التكرار فخير الامور وسطها وحكي ان

ابا يوسف رحمه الله كان يتكلم مع الفقهاء بنقوت

ونشاط وكان صرره ^{تشاط} عنده يتعجب منه وكان

يقول انا اعلم الله جاي منذ خمسة ايام ورج

ذلك انه يناظر مع القوة والنشاط فينبغي

ان لا يكون لطالب العلم فترة فارها ^{مستلك} فله وكان

استاذنا شيخ الامام برهان الدين رحمه الله

يقول انما قفقت شركاء بان لم يقع لي فترة في ^{اولا واولد}

التحصيل وكان يحكي عن شيخ الامام على الاسباب

رحمة الله الله وقع في زمان تحصيله وتعلمه ايام

فترة اثني عشرة سنة بانقلاب الملك ورجع هو

دكش ملك

+

ذنوباً لا يكفرها الاخرة المعيشة فالمراد منه قدر
هم لا يخل باعمال الخير ولا يشتغل القلب بشغلا
يخل باحضار القلب في الصلوة فان ذلك القدر
من الهمة والقصد من اعمال الاخيرة ولا بد لطلب العلم
من تقليل علايق الدنيا وية بقدر الوسع ولهذا احتار
الغربة ولا بد لطلب العلم من تخيل النصب ^{كأنه} والمنشغ
في سفر التعلم كما قال موسى دم في سفر التعلم ولم ينقل
عنه ذلك وغيره من الاسفار **قوله** **نقله** لقد لقينا
من سفرنا هذا نصيبا ليعلم ان سفر العلم لا يخلو عن
النصب لان طلب العلم امر عظيم وهو افضل من القراءة
عند اكثر العلماء ولا جرم قدر التعب والنصب ثم صبر

على

على ذلك وحيد لذة تفوق سائر لذة الدنيا فلهذا
^{نبدأ اوله}
كان محمد بن الحسن رحمه الله اذا سر الى بيته والمخلت له
المشكلات قام ورقص كانه ادين عليه كما ^{قدم}
يقول ابن ابيناء المملوك من هذه اللذات وينبغي ^{فعله}
العلم ان لا يشتغل بشيء آخر ولا يعرض عن الفقه قال
محمد رحمه الله ان صناعتنا هذه من المهد الى اللحد و
من اراد ان يترك علمنا ساعة فليترك الساعة و
دخل فقيه فهو ابراهيم بن جراح على ابي يوسف رحمه
يعود في مرض موته وهو يجود بنفسه فقال ابو يوسف
والجار راكبا افضل ام راكبا فلم يعرف الجواب ثم جاب
بنفسه وهكذا ينبغي للفقهاء ان يشتغل به في جميع احوال

قائه فحينئذ يجد الله عظمته في ذلك وقيل روي

محدث رحمه الله في المنام بعد وقائه وقيل له كيف

كنت في حال الترع فقال كنت متاملا في مسئلة ^{بما اولدم}

من مسائل المكاتب فلم يشع بخروج روعي وقيل ^{بما هو عيذم}

انه قال في اخر عمره شغلته مسائل المكاتب عن ^{بجانب مسئلة}

الاستعداد لهذا اليوم فاما قال ذلك تواضعا ^{باراق لا تمقدن}

فصل في وقت التحصيل قبل وقت التحصيل ^{في العلم}

من المهد الى الحد دخل حسن بن زياد رحمه الله

في التققه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبيت على الف ^{يا غدر}

اربعين سنة فاقه بعد ذلك سنة وافضل الاوقات ^{فيها}

شرح الشباب ووقت السجود بين العشاءين ^{يكسلك}

وينبغي

وينبغي ان يستغفر جميع اوقاته فاذا مل من علم

يشغل بعلم اخر وكان ابن عباس رضي الله عنه

اذا مل من الكلام يقول ها تعاد يوان الشراء وكان ^{كنوزك}

محمد بن الحسن رحمه الله لا ينام في الليل وكان يضع ^{عنده}

دقائره وكان اذا مل من نوع ينظر في نوع اخر وكان ^{كتابا}

يضع عنده الماء وينزل ثوبه بالماء وكان يقول ان

النوم من الحرارة قال النبي عليه السلام حرقن القرآن

خير من الدنيا وعن جميع ما فيها **فصل** في الشفقة

والنصيحة وينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقنا ^{صاحبا}

غيرها سدا فالحسد يضره ولا ينفعه وكان استاذنا

الشيخ الامام برهان الدين رحمه الله يقول قالوا ان

ابن المعلم يكون عالماً لا المعلم يريد ان يكون تلامذة
 في القرآن عالماً فيبركت اعتقاده وشفقته يكون
 ابنه عالماً كان ابن حسن رحمه الله يحكى ان الصمد
 الاجل برها ز الدين رحمه الله جعل وقت السجود
 بينه الصمد الشهيد حسام الدين والتعبد
 تاج الدين رصداً لله وقت الضحك الكبر بعد
 جميع الاسباق وكانا يقولان طيقتنا نكلاً ونكلاً
 في ذلك الوقت فقال ابوها ان الغرياء واولاد الكبر
 يا قتي من اقطار الارض فلا يد من ان اقدم
 اسباقهم فيبركت شفقته فاق ابناه على اكثر
 فقراء اهل الارض في ذلك العصر في الفقه وينقي

ان لا

ان لا ينافع احداً ولا يخاصه لانه ايصنع اوقانه
 قيل **شعر** الحسن سيجي باحسانه والمسته سيعفيه
 مساويه ^{انك باراً مني} انشد في الشيخ الامام الزاهد العار
 ركن الاسلام محمد بن ابي بكر المعروف بامام خواهر
 زاده مفتي الفريقي رحمه الله قال انشد في سلطان
 الطريق يوسف الهادي **شعر** مع المثل لا تجزع على سوء
 فعله سيعفيه بما فيه وما هو فاعله لكل من العشاق
 فن من الهوى وفي جنون والجنون فنون قليل من
 اراد ان يرغم عدوه فليكره وانشدني **شعر** اذا شئت
 ان تلقى عدوك راغماً وتقتله غماً وتحرقه ها فرام
 العلوان دد من العلم انه من اقدار علما زاد حاسله

غما و قيل عليك ان تستغل مصالح نفسك
 لا يقهر عدوك فاذا اقمت مصالح نفسك تقهر
 ذلك قهر عدوك و اياك والمعاداة فانها تقضي
 ويضيع اوقاتك و عليك بالتمهل لا سيما من السفه
 وقال عيسى بن مريم عم احملوا من السفه واحدة
 كي ترجوا عشرة و انشدني بعضهم شعر بلوت التت
 قرنا بعد قرنا ولم ار غير حثال و قال ولم ار في الخطوب
 استد و قعا و اصف من معادات الرجال و دقت
 من ارة الاشياء طرا ما دقت امر عن السؤال و اياك
 ان تظن بالمؤمنين سوءا فانه منشأ العداوت
 ولا يحل ذلك لقوله عليه السلام ظنوا بالمؤمنين

خيرا و انما ينشأ ذلك من خيب النيت و سوال البرية
 مما قال ابو الطيب انشد بعضهم شعر اذا ساء
 فعل المرء ساءت ظنونه و صدق ما يعناده من
 توهم و عادي محبة يقول اعدائه و اصبغ في شك
 من اللبل مظلوم و انشدت بعضهم شعر تنج عن
 القبح فلا ترده و من اوليته حسنا فرد
 سيكف من عدوك كل كيد اذا كان العدو فلا تكن
 و انشدت لشيخ العميد و بالفتح البتي رحمه الله
 نوا العقل لا يسلم من جاهل بشومه ظلا و اعنا
 فليتح السليم على خربه و يلزم الانصاف
 في الاستفادة و ينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا

في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق الاستقامة

ان يكون معه في كل وقت بحبرة حتى يكتب ما يسمع

من الفوائد وقيل من حفظ ^{دويت} فروع من كتب قرو

قيل العلم ما يتخذ من افواه الرجال لا من محفوظ ^{جمع فم}

احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون

وسمعت الشيخ الامام الاجل الاديب الاستاذ ركن ^{العقل}

الاسلام المعروف بالاديب المختار رحمه الله يقول

قال حلال بن يسار رايت النبي صلى الله عليه وسلم

يقول لأصحابه شيا من العلم والحكمة فقلت يا

رسول الله اعد لي ما قلت لهم فقال لي هل معك حجة ^{بما تذكره في ذكر}

فقلت ما معي حجة فقال عليه السلام يا حلال ^{دويد}

لا تنف

لا تنفارة المختبرات فان الخبير فيها وفي أهلها الى يوم القيمة ^{علماء وطالب العلم}

ووصى الصديق الشهيد حسام الدين رحمه الله لابنه

ان يحفظ كل يوم شيئا من الحكمة والعلم فانه يسير ^{العلم بالعلم}

وغير قريب يكون كثيرا واشترى عصام بن يوسف ^{بأقرب زمانك}

قلمًا بدينار ليكتب ما يسمع من الخصال العرفية ^{برقلم برة التون}

والعلم كثيرا فينبغي ألا يضيع الاوقات والساعات و

يفتنم الليالي والحلوات غريبي ^{بالكرا والمفلة}

الله عنه قال الليل طويل فلا تقصر بمنامك انهار

بمضي فلا يكرره باثامك فينبغي ان يفتنم الشيوخ

ويستفيد منهم وليس كل ما فات يدرك ^{كأنه لا يعود}

قال استادنا شيخ الاسلام رحمه الله في مشيخته كم من

علم كثير

شيخ كبير ادر كتبه وما استخرته واقول على ذلك
الفوت منشأ هذا البيت **شعر** له في قوت
الليل طهي ما كل ما قلت ويفني بلي قال على رضى الله عنه
اذا كنت في فكي فيه وكفى بالاعرج من علم الله تعالى
خزيًا وخسارًا واستعد منه بالند ليدوزار
ولا بد لطالب العلم من تحمل المشاق والمذلة في
طلب العلم والتملق مذموم لا في طلب العلم فانه لا بد له
من التملق للاستاد والشركاء وغيرهم للاستفادة
منهم قيل العلم عز لا ذل فيه ولا يدرك الا بذل لا عز
فيه قال القائل **شعر** ارى لك نفسا تشقى ان
تغرها فلست تنال العز حتى تذتها **فصل** في النوع

في حالة

في حالة التعلم روى بعضهم حد يثنى هذا الباب عن
رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع
في حالة تعلمه ابتلاء الله تعالى به ثلثة اشياء اما
ان يمسه في شبابه او يوقعه في الرسايق او يتبدله
بجذلة السلطان فهم كان طالب العلم اودع كان
علمه انفع والتعلم ايسر وفوائده اكثر ومن
الودع ان يجترز عن الشيع وكثرة النوم وكثرة
الكلام فيما لا ينفع وان يجترز عن اكل طعام القوي
ان امكن لان طعام السوف اقرب الى النجاسة والخبائث
وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة ولان ابصار
الفقراء يقع عليه ولا يقدر على الشراء فيتأدق

بذلك فيذهب بركة حكي ان الشيخ الامام الجليل
محمد بن فضل رحمه الله كان في حال نقلة لا يأكل طعام
السوق وكان ابوه يسكن في الترساتق ويحمله طامه
ويدخل اليه يوم الجمعة فراء يوم في بيت ابنه حين
السوق فلم يكلمه سا خطا عليه فاعتذر ابنه فقال
ما اشتريته انا ولما ارض به ولكنه احضر شريك
فقال ابوه لو كنت تحتاط وتورع لم يجتر شريكك
بذلك ولم يشتر وهكذا كانوا يتورعون فلهذا
وقفوا العلم والشرحة بقى اسرهم الى يوم القيمة و
صلى به فقيه من زهاد الفقهاء لطالب العلم ينبغي
ان يحترز عن الغيب وعن محالسة المكثاري وقل من

بكم

بكثر الكلام يسرق عني ويضيع اوقات ومن الورع
ان يجنب من اهل الفساد واهل المعاصي والتعطيل فان
المجاورة مؤثرة لاحال وان يجلس مستقبل القبلة
وان يكون مستنابا سنة رسول الله صلى الله عليه
وسلم ويغتنم دعوة اهل النجس ويتر عن دعوة المظالم
وحكي ان رجلا خرجا في طلب العلم الى الغربة وكانا
شريكين فرجعا بعد سنين الى بلدهما وقد فقدهما
هما ولم يفقه الاخر فناما لفقراء البلاء وسألا عن
حالهما وتكلمهما وجلسا سرهما فاخبرا ان جلوسا الذي
تنقله في حال التكر كان مستقبل القبلة في مصر
والاخر كان مستديرا بالقبلة ووجهه الى غير المصير

فاتفق العلماء والفقهاء أن الفقيه فقه بركة استقبال
 القبلة والذي لم يتفقه لعدم استقبال القبلة أذهب
 السنة في الجلوس إلا عند الضرورة وبركة دعا المسلمين
 فإن المصرا لا يخلو عن العباد والزهاد وأهل الخير فلا ظاه
العلماء من العباد دعا له في الليل فينبغي لطالب
العلم أن لا يترأون في الآداب والسنن فإن تراون
 في الآداب حرم السنن ومن تراون بالسنن حرم
من القريض ومن تراون في القريض حرم في الآخرة وبعضهم
 قالوا هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وينبغي أن يكثر الصلوة ويصل صلاة الخاشعين
 فإن ذلك دعوى له على التحصيل في العلم وإنشده الشيخ

الإمام الخليل الزاهد الحاج نجم الدين عمر بن محمد النسي
شعر للأوامر والنواهي حافظا وعلى الصلوة موا
ظبا ومحافظا وأطلب علوم الشرع واجهد
 واستعن بالطيبات نصيب فقيرا حافظا واسأل
 الهك حفظا حفظك راغبا في فضله فافقه
 خير حافظا وقال رحمه الله أطبعوا وحيداً ولا
تكتسبوا فأنتم إلى ربكم ترجعون شعر ولا تجمعوا
فخيار الورى قلباً ومن الليل ما يجمعون وينبغي
 أن يستصحب دفراً على كل حال ليطلب له وقيل من ليس
 يكن للدفتر في مكة لم يستكمل في قلبه وينبغي أن يكون
 في الدفتر بياض ويستصحب الخبزة ليكتب ما يسمع

وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار رحمه الله وأنته
 الهام على ما يشاء **فصل** فيما يورث الحفظ وما يورث
 النسيان وأقوى أسباب الحفظ الجذ والمواظبة و
 تقليل الغلاء وصلة الليل وقراءة القرآن من أسباب
 الحفظ قبل ليس شيء أزيد للحفظ من قراءة القرآن
 نظراً وقراءة القرآن نظراً أفضل للقول عليه السلام
 أفضل أعمال امتي قراءة القرآن نظراً ورأى **سند ابن**
 حكيم بعض أخوانه في المنام فقال أي شيء وجدت
 أنفع قال قراءة القرآن نظراً ويقول عند رفع الكتاب
 بسم الله وسبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله
 أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم عدد كل

حرف كتب ويكتب إلى الأبد لا بد من ودهر الداهية
 ويقول بعد كل مكتوبة أمنت بالله الواحد الأحد
 الحق المنين وحده لا شريك له وكفرت بما سواه
 ويكثر الصلوة على النبي عليه السلام فإنه ذكر
 للعالمين **قيل** **شعر** شكوت إلى وكيع سوء حفظي
 فأوصاني إلى ترك المعاصي فإن الحفظ فضل من الله
 وفضل الله لا يعطى لعاصي والسواك وشرب
 العسل وأكل الكندر مع السكر وأكل الحدي **وعنه**
 زبيلة حمراء كل يوم على الريق يورث الحفظ يستوفي
 في كثير من الأمراض والاستقام **كل ما يقلل البلغم**
 والنظر يكثر يزيد في الحفظ وكل ما ينزل البلغم

يورث النسيان وأما ما يورث النسيان فالمعاصي
 وكثرة الذنوب والهموم والاحزان في أمور الدنيا
 وكثرة العلايق وكثرة الاشتغال وقد ذكرنا
 أنه لا ينبغي للعاقل أن يهتم لأمور الدنيا لأنه يضرب
 ولا ينفعه وهم الدنيا لا يتخلوا عن الظلمة والقلب
 وهم الآخرة لا يتخلوا عن النور في القلب ويظهر
 أثره في الصلوة وهم الدنيا يمنع من الخير وهم الآخرة
 يحمل عليه ولا يشغال بالصلوة على الخشوع و
 تحصيل العلوم ينفي الهم والحزن كما قال الشيخ
 الإمام نصر بن الحسن المرغيناني في قصيدته
استعن نصر بن الحسن بكل علم يختزن

ذلك

ذلك الذي ينفي الحزن ومآذاه باطل لا يؤمن
 والشيخ الإمام لأجل نجم الدين عمر بن محمد النسيحي
 فإم ولد **شور** سلام على من يتمف بظرفها وبلعة
 حديها وبلعة طرفها **استنى** وأصبني فتاة ملحة
 بخاترة الأوهام في كتفه وصفها فقلت ذريتي وأعدني
 مشغلت بتحصيل العلوم وكشفها ولي في طلاب العلم
 والفضل والتقى غناء عن غناء الفانيات وعن فها
 وأما أسباب نسيان العلم وأكل الكثير من الرطبة
 والتفاج الحامض والنظر إلى المطلوب وقرأة لوج
 القبور والمرور بين قطار الجبل والقاء العقل إلى
 على الأرض والحجامة على نفرة انقفاء كلمها يورث

في علم حديثها
 في علم حديثها
 في علم حديثها

النسيان **فصل** فيما يجلب الرزق وما يمنع الرزق

بجملته

وما يزيد في العمر والصحة وما ينقص من الرزق لا يد لطلب

العلم من القوت ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد

في العمر والصحة ليتفرغ لطلب العلم وفي كل ذلك صنفوا

كنايا فوردت بعضها هنا على سبيل الاختصار

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرزق القضا

القدر لا الدعاء ولا يزيد في العمر إلا البر فان الرجل حرم

الرزق بالذنب يصيبه ثبت به الحديث ان

ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا الذنوب

يورث الفقر وقد ورد حديث خاص به وكذا يوم

الصبيحة يمنع الرزق وكثرة النوم تورث الفقر

وفقه

وفقه العلم ايضا قال القائل سرور الناس في لباس

اللباس وجمع العلم في ترك النعاس وقال ايضا

اليس من الحسبان ان لياليا ممر ولا نفع وتحسين

عمر وقال ايضا في القيل يا هذا العلكة ترشد المكم

تمام القيل والعمر ينفذ والبول عريانا والنوم عريانا

ولا اكل حنبا ولا اكل مشكا على جنب والتهاون بسا قط

اما ثمة وحرق فشر البصل والثوم وكسر البيت بالمندبل

وكسر البيت في الليل وترك الإقامة في البيت والمشي

قدام الشيخ ونداء الوالد بن باسمها والخلال بكل خشبة

وغسل اليدين بالطين والتراب والجلوس على القبلة

ولا متكئا على احد زوجي الباب والتوضي في الميزرو

فانك

خياطة الثوب على يده وتجهيف الوجه بالثوب

وترك بيت عنكوت في البيت ^{فدعته} والتهاون بالصلوة

واسراع الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر ^{صباح} والابتكار

في الذهاب إلى السوق والابطاء في الرجوع منه وشرء

كسرات الخبز من الفقراء ^{دعته} السؤال ودعاء الولد على الولد

بالشر وترك تحبيل الأخت ^{سوء بئس} وإطفاء الشراج بالنفس

كل ذلك يورث الفقر ^{سوء بئس} في ذلك بالأثار وكذا الكفاية

بالقلم معقود ^{بمقود} ولا امتشاط ^{طراوت} بمشط منكسر وترك

الدعاء للوالدين والتعميم ^{دون كيمك} قاعدا والتسرويل قايما وبخل

والتقصير والاسراف والكسل والتواني والترهاون

^{سوء بئس} فحلا بور قال عليه السلام استأثروا الرزق بالصلوة

والذكر

والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً الرزق

وحسن الخط من مفاتيح الرزق وبسط الوجه وطيب

الكلام يزيد في الحفظ والرزق وعن حسن بن رضى

الله عنها كنس البقاء وغسل الأثناء ^{أداوك سهرتك} فحلبة للغنا

أقوى الأسباب الجازبة للرزق وأقامة الصلوة بالتعظيم

والخشوع وتعديل الأركان وسائر واجباتها واسترهاود

بها وصلوة الضحى في ذلك معروفة وقراءة سورة الفاتحة

والواقعة خصوصاً في الليل وقت النوم قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم من قرأ سورة الواقعة كل ليلة

لم يصبه آفة أبداً وقراء تبارك الذي وسورة المنقل

والليل إذا يفتى والم نشرح وحضور المسجد قبل الأذان

٩ قال عليه من اتقاه
عليكم بحسن الخط
فانه من مفاتيح
الرزق

والمداومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر
البيت وان لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر وان لا يكسر
مجالسة النساء الا على الحاجة وان لا يتكلم بكلام
لغو قيل في المثلين اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما
يعنيه قال ابن جرير اذا رأت الرجل كثير الكلام
فاشهره بجنونه قال علي رضي الله عنه اذا لم يعقل
نقص الكلام قال رضي الله عنه وقد اتقوا في هذا
المعنى ^{المعنى} اذا تم عقل المرء قل كلامه وأيقن
بحق المرء ان كان مكثر النطوقين والسكوت سلا
فاذا نطقت فلا تكن مكثرارا ما ندمة على سكوت
مرة ولقد ندمت على الكلام مرارا وما يزيد في

سورة
الفرقان

الفرقان

في الزمان يقول في كل يوم بعد اشتقاق الفجر الى وقت
الصلوة مائة مرة سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم
وبحمد استغفرت الله العظيم والتوب اليه وان يقول لا اله
الا الله الملك الحق المبين كل يوم صبا حوامشاً مائة
مرة وان يقول بعد صلوة الفجر كل يوم الحمد لله وسبحان
الله ولا اله الا الله ثلاثا وثلاثين مرة والله اكبر
اربعاً وثلاثين مرة وبعد صلوة المغرب ايضا ويستغفر الله
تعالى سبعين مرة بعد صلوة الفجر ويكثر من قول لا حول
ولا قوة الا بالله العلي العظيم والصلوة على النبي ويقول
يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغني بحلالك عن
حرامك واكفي بفضلك عمن سواك ويقول هذا

الشاء كل يوم وليلة أنت الله العزيز الحكيم الكريم
 أنت الله الملك القدوس أنت الله الملك الحكيم الكريم
 أنت الله الخالق الخبير وأنت أنت الله خالق الجنة والنار
 عالم الغيب والشهادة عالم السر والنجوى أنت الله
 الكبير المتعال أنت خالق كل شيء وأنت اليك يعود كل شيء
 أنت الله الديان يوم الدين لم تنزل ولا تنزل أنت الله
 لا اله الا أنت احدا صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له
 كفوا احدا أنت الله لا اله الا أنت الرحمن الرحيم أنت
 الله لا اله الا أنت الملك القدوس السلام المؤمن
 المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون
 لا اله الا هو الخالق البارئ المصور له الاسماء الحسنه يسبح

له ما في السموات والارض وهو العزيز الحكيم وما ين يد
 في العالين وترك الاذى وبغفر الشيوخ وصلة
 الرحيم وان يقول حين يصبح ويمسي كل يوم
 ثلاث مرات سبحان الله ملء الميزان ومنتهى
 العلم وبلغ الرضاء وزينة العرش ولحمده
 ملء الميزان ومنتهى العلم وزينة العرش والله
 اكبر ملء الميزان ومنتهى العلم وبلغ الرضاء وزينة
 العرش وان يخرج عن قطع الاشجار الرطبة الا عند
 الضرورة واسبلح الوضوء والصلوة بالتعظيم وقراءة
 القرآن والقرآن بين الحج والعمرة وحفظ الصلوة
 ولا بد من ان يتعلم شيئا من الطب ويتبرك بالانوار

ولا اله الا الله ملء الميزان
 ومنتهى العلم وبلغ الرضاء

الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم في طلبه

جملة الشيخ ابو العباس استغفر رحمة الله في كتابه

المستغ بطب النبي عليه السلام بجملة من يطلبه

والله اعلم بالصواب واليه

المرجع والماء ثم الكتاب

بعد الله الملك الوهاب

١١١٢

خود خندقه سلطان انبيا نكر احد ب خندق خفرايد كن بر طاش جفدي اصحاب عاقر قلدی
 سلطان انبيا امراتيد كن بر زصود و كوك ديو سلطان بسم الله ديوب كو لکي الله الی و رشم طاش و طاش
 كني او كوفيه ميشلي جا بر حضرتي بلورديكي سلطان انبيا افه كوندور لهعام اندي كونه جا بر حضرت
 او نيكلي اهله نوال اندي هيج بر طعام و لا عديده اهلي ر قوتري وار برحق قدر شورا زديدي شري
 جلد بر هاسو بر غرد بر وقوتري او جنة خديبر سلطان انبيا دعوت الله كنده عا بر حضرت
 و ديكي بار نوال بر قبح آمد و بتجد قدر طعام حاضر الهوق بيور كوندوري نكر سلطان انبيا ندا انديكي
 يا اهل خندق نكر عا بر حضرتي دعوت ايد نكر اول قوتري مبارك كند و كند و كند و كند
 الفاندي نكر اول طعام بيكر يش بوز اصلي هددي و ز ايدن جمونه يتي بقديده فوتر
 و هاسو رداها او بده طور ديور

بني سليم دن اوج بوز اقم كلوب و دوش شهاد
 الله كنني بيان ايد و فهم كنني بيان

هذا بيان تعليم المتعلم

تعليم يافى وللجمال عار
به نلت المصالح والحيات
هو النقلة التي قد جعل قدرا
لقد شئت ذبلي طول عري
فعلم فان العلم زين لاهله
وكن مسبقا كل يوم زلات

فصل في ماخير العلم

ولا يفرح بها الا حمار
به عني وجاه كل عري
فجل لقدم قدرى وذكرى
بخدمته ما به اتمام فخرى
وفضل وعنوان لكل الحامد
واسبح في بحر النوائد

نقله فان النقلة افضل قائد

هو العلم الهادي الى ستر الهلك
فان فقيرا واحدا متورعا
واكثار الصلوة بلا دعاء
عبادت جاهل بغير علم
فصل

فساد كبير عالم مترتك

الى البر والتقوى واعدل قاصد

هو الحصن بنى من جميع الشداد
استد على الشيطان من الفعايد
كرب السبل يري في الذباب
كفر طائير تنزل بلا كفا
فالنسبة

واكبر منه جاهل تشك

هَافِتُهُ لِلْعَالَمِينَ عَظِيمَةً
مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ
تَرَوْدُ مِنَ الدُّنْيَا فَإِنَّكَ لَرَحْلٌ
وَأَنْ أَمْرٌ قَدْ عَاشَ سَبْعِينَ حَجَلًا
وَدُنْيَا كَظَلٍّ وَأَنْتَ لِحَرْصٍ بَعْدًا
إِنَّمَا الدُّنْيَا كَظَلٍّ زَائِلٌ
أَوْ كُنُومٌ قَدْ تَرَاهُ نَاشِئًا

لَمِنْ بَيْهَا فِي دِينِهِ يَتَمَسَّكُ
فَإِنْ بِفَضْلِ مِنَ الدُّشَادِ
وَبَادِرًا فَازِ الْمَوْتِ لَا شَأْنَ نَازِلٌ
وَلَمْ يَتَرَوْدْ لِلْعَادِ لِجَاهِلٍ
عَلِمَتْ بَانَ الظَّلَا لَبْدٌ زَيْلٌ
أَوْ كَصِيفٍ بَاتَ دِيلاً فَانْحَلٌ
فَإِذَا ذَهَبَ النَّوْمُ بَطَلُ

هِيَ الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ الْقَلِيلِ
تَصْمُ لِسِيحًا قَوْمًا وَتَقِي
فِي الْحَسَنِ لَطَائِبُهُ
إِنَّ التَّوَاضِعَ مِنْ حِصَالِ الْمُنِيفِ
وَمِنْ الْعِلْمِ يَسْتَعِجُّ لِحُجَلٍ
أَمْ كَيْفَ يَخْتَمُ عَمَّا أَوْحَى
وَالْكِبَرَاءُ لَرِتْنَا صِفَهُ لَهُ

وَعَانَتْهَا أَذَلٌ مِنَ الذَّلِيلِ
لَيْلٍ فَضْلٌ مِنَ الْعِبَادِ
وَبِهِ الْبَقَا لَا يَحْطَا بِرِثَقِي
يَوْمَ النَّوَى كَشَفَلٌ أَوْ بِرِثَقِي
مُخْصِصَةٌ فَتَحْتَهَا وَابْقِي

فصل في

لكل الشا والعل حركات
ان اهوى كوا هو ان بعينه
الا نسا العلم الاسته
ذكا وخرص واضطبار يلفه
عزائم لا شتال وابتصر فرينه
فاز كان ذا شرخا نيه سرعته

اختيار العلم

ولكن عزيز في الرجال شيا
وصريه كل هو صريه وان
سأ شئت عن جمعها يسه
وشرشاد انشاز وطول زمان
فاز القهر بالمقار يقدر
وان كان ذا خير فقامت نهدك

لا تصح الكسل في حاله

عدو السيل الى الجلب سريعه
يارب يد بت بود ان ما ريد
يارب ابد اردد ترا سوي حليم
فاعتبر الارض باسمائها
ان كنت تبغ العلم واهله
من عشاء عشا رضى يستفيله

كم صالح بفساد اخر يقصد

كالجري توضح في الرماد فيحمد
حق ذات بك الله الصمد
يارب اني كن ثابتي نعيم
واعتبر الصاحب بالصاحب
اوشاهدا يخبر عن غائب
في ذنبه ثم دنياه اقبالا

فَلْيُظَاهِرْ مَا فَوْقَهُ أَدَبًا
فصل في تفضيل

رَأَيْتُ أَحَدًا لِحَقِّهِ الْمَنَعْلُ
لَفَدَحُوَانِ يَتَقَدُّ إِلَيْهِ كَرَامَةٌ
إِنَّ الْمَعْلَمَ وَالطَّيِّبَ كُلُّهُمَا
فَأَصْبَرَ لِدَائِلِكِ جَفَّتْ حَبِيرًا
زَلَّةَ الْعَالِمِ بَصُرًا بِالطَّيِّبِ

وَلْيُظَاهِرْ مَا دُونَهُ حَالًا
العلم والأهل

فَأَوْجِبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مَسْلَمٍ
لِتَقْلِيمِ حُرْفٍ وَاحِدٍ أَلْفَ دَرَجَةٍ
لَا يَسْجَارُ إِذَا هَالَمَ بِكِرْمَا
وَأَقْبَحَ جَهْلًا لِكَيْ جَفَّتْ الْعِلْمُ
وَذَلَّةَ الْمَظَاهِلِ بِحَبْرٍ بِالْمَظَاهِلِ

لَا تَخْضَعُ خَلْقًا فِي طَمَعٍ
فَأَسْتَرْزُقَ الْبَلَاءَ وَحَرْثًا
العلم هرب للمعالي

فصل
يَجِدُ لَاحِدَ كُلِّ جَمَدٍ
لَحْدٌ يَدْنِي كُلِّ أَمْرٍ شَاسِعٍ
وَاحِقٌ خَلْقًا بِنَيْهِ بِالْهَمَامَةِ

فَارْتَدَّ ذَلِيلٌ مَهِينٌ وَالْأَمِينُ
فَأَنْ ذَلِيلٌ بَيْنَ الْكَافِ وَالْمُؤْمِنِ
كَالسَّيْلِ هَرَبَ لِكُلِّ مَازٍ الْعَالِي

في الجحد
فَرَّاحَةٌ بِلَا حِدٍ بِجَمَدٍ
وَلَحْدٌ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ يَخْلُقُ
ذَوْعَةً يَلْعَ بِعِشْرِ ضَيْقٍ

لَمَّا كَانَ بِالْحَيِّ الْغَفَّ لَوْ جَدَّتْ
لَكَ مِنْ رِزْقِ الْحَيِّ حَمَّ الْغَفِّ
وَمِنْ أَدْلِيلِكَ فُضَاءٌ وَجْهَكَ
عَلَى الْكَلْبِ بِالْهَيْمِ الْعَوَالِي
وَمِنْ رَامَ الْعِلْمَ مِنْ غَيْرِ كَيْدٍ
عَلِمْتُ أَنَّ نَشْءَ فِقْرًا مُنَاطِرًا
وَلَيْسَ كَسَابُ الْمَالِ دُونَ مُشْفَقَةٍ

يَجُومُ أَفْطَارَ السَّمَاءِ تَعْلَقُ
صِنْدَانٍ بِفَرْقَانِ أَيْ تَقْفُ
بُوسَ الْبَيْبِ وَطَيْبِ عِشْرِ الْأَمْحَقِ
وَعِزُّ الْمَرْءِ فِي السَّهْرِ الدُّنْيَا
أَضَاعَ الْعَمْرَ طَلِبَ الْحَالِ
بِعِزِّ غِنَاءٍ فَاتَّجَنُّوْا فَنُونَ
تَحْلَاهَا فَالْعِلْمُ كَيْفَ يَكُونُ

وَلَمْ أَرِ غَيْبُوبَ النَّاسِ غَيْبًا
بِقَدْرِ الْكَذِّ تَكْسِبُ الْعَالِي
تَرَوْهُمُ الْهَيْمَ ثُمَّ تَنَامُ لَيْلًا
اتَّخَذَ اللَّيْلَ حِمْلًا
تَرَكْتُ النُّومَ رَجِيًّا فِي الْبَيْتِ
فَوَفَّقَنِي إِلَى اخْتِصَالِ الْعِلْمِ
مِنْ مَنَاءٍ أَنْ يَحْقُقَ أَمَلًا جَمَلًا

كُنْصِ الْقَادِرِ مِنْ عِلَى الْقَتَامِ
وَمَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَرَّ الدُّنْيَا
يَقُوضُ ضَالِجُ الْبُحْرِ مِنْ طَلَبِ الدُّنْيَا
تَدْرُكُ بِهِ أَسْلًا
لَا جَهْلَ رِضَاكَ بِأَمْرٍ أَمْوَالِي
وَبَلَغَنِي إِلَى أَقْصَى الْمَطَالِ
فَلْيَتَّخِذْ لَيْلَهُ فِي ذِكْرِهَا حِمْلًا

سَامِعُ الدُّعَاءِ
مُسَمِّعُ
مُسْمَعٍ

أَقْلَطَاكَ كِي تَحْتَجِي بِهِ سَهْرًا
يَا طَالِبَ الْعِلْمِ يَا سِرَ الْوَرَعَا
دَائِمٌ عَلَى الدَّرْسِ لَا تَفَارِقْهُ
يَقْدِرُ الْكَدُّ عَلَى مَا تَرْوُمُ
وَأَيَّامُ الْحَدَاثَةِ فَانْتَبِهَا
عَلَى قَدَرِ أَهْلِ الْعِلْمِ يَا حَيُّ الْعِلْمِ
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصِّغَرِ صِبَا

إِنْ سَبَّحْتَ يَا صَاحِبَ الْوَيْلِ تَلْعَلُ
وَجَبَّ الْغُومُ وَأَتْرَكَ الشُّبَا
فَالْعِلْمُ بِالْكَدِّ سَقَامٌ وَارْتَفَقَا
فَمَزَّامُ الْخَلْقِ لَيْلًا يَفُومُ
أَلَا إِنَّ الْحَدَاثَةَ لَا تَدُومُ
وَيَمَانِي قَدَرُ الْكِرَامِ الْخَوَارِمِ
وَتَصْفَرُّ عَنْ الْعِظَمِ الْفُطَا

حَصِّنْ عَلَى كُلِّ عِلْمٍ بَلِّغِ الْكَمَلَ
فَالْتَحِلْ طَاحِنٌ مِنْ كُلِّ فَكِهَةٍ
الشُّعُوبُ فِيهِ ضِيَاءٌ يَنْضَامُهُ
يَا طَالِبَ الْعِلْمِ عَلَيْكَ دَرَسُ
تَحْشُرُهَا مَرُّ يَوْمٍ الْقِيَامَةِ نَالًا
وَنُوضَعُ لِكُلِّ شَيْءٍ مُسَبَّرًا
وَرَأَى الْجَهْلَ قَبْلَ الْعُزِّ مَوَالَا

لَا تَقِفْ عِنْدَ عِلْمٍ وَاحِدٍ كَسَلًا
يَا أَيْكُ بِالْحَقِّ هَذِينَ الشُّعُوبَ فَالْعَمَلَا
وَالشُّرُودَ فِيهِ شِفَاءٌ يَشْفِي الْعَمَلَا
غَيْرُكَ رَاحِلٌ وَأَنْتَ فَايِسُ
وَأَنْتَ بِبُورِ الْعِلْمِ لَا جِسْ
وَالْعَالَمُ تَحْتَ الْعَرْشِ جَالِسُ
فَأَجْسَادُهُمْ قَبْلَ الْقُبُورِ قَبُورُ

فَإِذَا مَرَدُّهُ لَمْ يَحْدِثْ بِالْعِلْمِ مَيْتٌ
يَا حَالِبِ الْعِلْمِ الزَّمِ الْوَرَعَا
يَا ظَالِبِ الْعِلْمِ فَاجْتَرِدْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
فَلَا تَنْكَلِ لِكُلِّ شَيْءٍ أَفَقَةً
وَلَا تَحْمِلْ بِأَمْرِكَ وَأَسْتَيْدُهُ
يَا نَفْسُ يَا نَفْسُ لَا تَرْضَى الْعَمَلِ
وَكُلُّ دُورٍ عَمَلٍ فِي الْخَيْرِ مَغْبُطٌ

فَلَيْسَ لَهُ حَيَاتُ النُّجُودِ وَشُورٌ
وَأَهْوَاؤُكَ وَتَرْكُ الشَّيْءِ
فَإِنْ تَحْصِلَ الْعِلْمُ بِالْجَهْدِ وَالتَّكْرَرِ
وَأَقْلَهُ الْعِلْمِ تَرْكُ الْجَهْدِ وَالتَّكْرَرِ
فَأَصْلُهُ مِنْ عَصَاكَ كَسَدِيبِ
فِي الْبَرِّ وَالْإِحْسَانِ وَالْعَمَلِ الْمُرِيدِ
فِي بِلَادِهِ وَشُورِ كُلِّ دِي كَسَلِ

دَعِ نَفْسَ الْكَسَالِ وَالنَّوَانِي
فَلَمْ أَرِ لِكَسَالِ الْخَطِّ حُطًّا
رَضِينَا قِسْمَةَ الْجِبَارِ فِينَا
فَإِنْ الْمَالُ يَفِيعُ عَنْ قَرِيبٍ
لِلْجَاهِلُونَ فَمَوْتِي قَبْلَ مَوْتِهِمْ
إِذَا الْعِلْمُ أَعْلَى مَرْتَبَةٍ فِي الْمَرَاتِبِ
فَنَدُو الْعِلْمَ بِقِيَمِهِ مُتَضَاعِفًا

وَالْإِمْنَةِ فِي ذَاهُوا فِي
سَوَى نَدَمٍ وَحِرْآنِ الْإِمَانِ
لَنَا عِلْمٌ وَلِلْوَغْدَاءِ قَالُ
فَإِنَّ الْعِلْمَ يَفِيعُ لَا يَنْزَالُ
وَالْعَالِمُونَ وَإِنْ مَاتُوا فَاحْيَا
وَمَرَدُّهُ عَنِ الْعِلْمِ وَالْمَوْتِ
وَذَلِكَ هَلْ بَعْدَ الْمَوْتِ حَسْبُكَ

أخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

وما حفظت شيئا عنه

ثم علقه كي يعود اليه

وإذا ما امت من فانا

مع تكرار ما تقدم منه

ذاكر الناس بالعلوم لتحي

ان كنت العلوم انيت

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

وادم درسا

ثم اكد غابت التاكيد

والى درسه على التاكيد

فانتدب بعده شئ جديد

واقنيا لشان هذا المزيدي

لانك من اولي النمي بعيد

حتى لا ترا غير جاهل وكيد

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

من يخدم العلم خديعة

ثم الجني

العلم من شرطه لمن خديعه

اصيبك في نظم الكلام بخيعة

لا تفعل بي الكلام ووقته

فصل

في المحاكم لا تنزل ليقترها

فصل

في المحاكم لا تنزل ليقترها

فصل

في المحاكم لا تنزل ليقترها

فصل

في المحاكم لا تنزل ليقترها

وتلهب في الفذ الشدي

ان جعل الناس كلهم خطا

ان كنت الموصي الشفوق مطعا

والكف والكم والمكان جميعا

في الشغل كل

واقعد فانك انت الطاعم الكما

الشفقة

واقعد فانك انت الطاعم الكما

الشفقة

واقعد فانك انت الطاعم الكما

الشفقة

واقعد فانك انت الطاعم الكما

من يخدم العلم خديعة

التي طردت من الدنيا
وكانت في الدنيا
لحق على من قبل
فمن انزل من
ارى لك نفسا تشبه
بما في الدنيا
فصل

كن لك وامن
واطلب العلم الشرع
واسأل الله حفظك

والله اعلم
ما كان ما فات
فانست قال العز
منها
والدور

والله اعلم
بالصالحين
في ضلالتهم

قل لا اله الا الله
فان الحفظ
استغن عن
ذلك الذي
سلام على من
واستغنى
بما في الدنيا

